

**Artikel Publikasi:**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BUMI  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
RONGGO 03 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Mokhamad Suryo Purnomo**

**A54E131029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : MOKHAMAD SURYO PURNOMO

NIM : A54E13102'9

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Publikasi : PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA  
MATERI STRUKTUR BUMI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI RONGGO 03 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN  
2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Mokhamad Suryo Purnomo

NIM. A54E131029

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BUMI  
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
RONGGO 03 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

**MOKHAMAD SURYO PURNOMO**

**A54E131029**

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di  
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2015



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum)

NIK. 412/ NIDN: 0628026001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417

Fax : 715448 Surakarta 57102

---

**SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

NIK/ NIDN : 412/ 0628026001

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : MOKHAMAD SURYO PURNOMO

NIM : A54E31029

Prodi : PGSD PSKGJ

Judul Skripsi : **PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BUMI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI RONGGO 03 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015.**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian surat pengesahan dibuat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Maret 2015  
Pembimbing I

**Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum**

**NIK. 412/ NIDN: 0628026001**



## **PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BUMI MELALUI MEDIA GAMBAR**

**M. Suryo Purnomo dan Andi Haris Prabawa**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

[suryo\\_purnomo\\_okz@yahoo.com](mailto:suryo_purnomo_okz@yahoo.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar IPA materi struktur bumi melalui media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Siklus pertama melalui media gambar biasa dan siklus kedua menggunakan media gambar yang ditampilkan dalam slide atau LCD proyektor. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Ronggo 03, dengan subjek penelitian siswa kelas V dengan jumlah 26 siswa, terdiri dari 13 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki dan objek penelitian ini adalah minat belajar siswa dan penggunaan media gambar. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi (pengamatan), dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif dengan cara persekoran dan prosentase. Hasil penelitian menunjukkan minat belajar siswa siklus I memperoleh rata-rata skor 23,9 dengan kategori baik dan siklus II memperoleh rata-rata skor 29,6 dengan kategori sangat baik. Prosentase minat belajar siswa pada siklus I yaitu 68,4% dan pada siklus II prosentasenya 84,6%. Data hasil penggunaan media gambar pada siklus I memperoleh rata-rata skor 26 dengan kategori baik dan siklus II memperoleh rata-rata skor 32 dengan kategori sangat baik. Prosentase penggunaan media gambar pada siklus I 74,3% dan pada siklus II prosentasenya 91,4%. Siklus I prosentase ketuntasannya 65,38% atau 17 siswa yang tuntas dan siklus II ketuntasannya menjadi 84,61% atau 22 siswa yang tuntas.

**Kata Kunci :** Minat Belajar IPA, Media Gambar

## **Pendahuluan**

Mengingat kebhinekaan budaya, keragaman latar belakang dan karakteristik peserta didik, serta tuntutan untuk menghasilkan lulusan yang bermutu, proses pembelajaran untuk setiap mata pelajaran harus fleksibel, bervariasi, dan memenuhi standar. Proses pembelajaran pada setiap satuan pendidikan dasar dan menengah harus interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik (Permendiknas RI Nomor 41, 2007:6).

Dalam menyusun RPP hendaknya memperhatikan perbedaan individual peserta didik antara lain kemampuan awal, tingkat intelektual, bakat, potensi, minat, motivasi belajar, kemampuan sosial, emosi, gaya belajar, kebutuhan khusus, kecepatan belajar, latar belakang budaya, norma, nilai, dan/atau lingkungan peserta didik, berpusat pada peserta didik untuk mendorong semangat belajar, motivasi, minat, kreativitas, inisiatif, inspirasi, inovasi dan kemandirian (Permendikbud RI Nomor 65, 2013: 6-7).

Minat memiliki pengaruh yang besar terhadap pembelajaran. Jika menyukai suatu mata pelajaran, siswa akan belajar dengan senang hati tanpa rasa beban. Minat belajar yang telah dimiliki siswa merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi hasil belajarnya. Apabila seseorang mempunyai minat yang tinggi, terhadap sesuatu, akan terus berusaha untuk melakukan sehingga apa yang diinginkannya dapat tercapai (Hamdani, 2011:141).

Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Proses pembelajarannya menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah (BSNP, 2006:161).

Minat belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 masih sangat rendah. Faktor yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa berasal dari

guru maupun siswa itu sendiri. Adapun faktor dari guru yaitu guru banyak menggunakan metode ceramah, tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran, tidak mengajak siswa untuk aktif dalam pembelajaran, dan tidak menyampaikan hal-hal yang dapat menyenangkan siswa dalam pembelajaran sedangkan faktor dari siswa yaitu siswa bermain sendiri, berbicara dengan teman-temannya saat diberikan pelajaran, tidak fokus mengikuti pelajaran, dan jika diberikan pertanyaan cenderung tidak aktif dalam menjawab pertanyaan dari guru.

Media gambar merupakan media visual yaitu media yang hanya dapat dilihat dengan menggunakan indera penglihatan. Jenis media inilah yang sering digunakan oleh para guru untuk membantu menyampaikan isi atau materi pelajaran. Media visual terdiri atas media yang tidak dapat diproyeksikan (*non-projected visuals*) dan media yang dapat diproyeksikan (*project visual*). Media yang dapat diproyeksikan bisa berupa gambar diam (*still pictures*) atau bergerak (*motion picture*) (Hamdani, 2011:248).

Dari uraian permasalahan di atas, penulis mengadakan penelitian dengan judul “Peningkatan Minat Belajar IPA Materi Struktur Bumi melalui Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Ronggo 03 Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015 Kecamatan Jaken Kabupaten Pati”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar IPA materi struktur bumi melalui media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan teori dan kerangka berpikir di atas diajukan hipotesis tindakan: ““Diduga minat belajar siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada pelajaran IPA materi struktur bumi dapat ditingkatkan melalui media gambar”.

### **Metode penelitian**

Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Desain penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini akan dilaksanakan 3 tahap yaitu prasiklus, siklus 1, siklus 2. Siklus

pertama melalui media gambar biasa dan siklus kedua media gambar yang ditampilkan dalam slide atau LCD proyektor.

SD Negeri Ronggo 03 mempunyai 6 rombongan belajar yaitu kelas 1, kelas 2, kelas 3, kelas 4, kelas 5, dan kelas 6. Jumlah seluruh siswa SD Negeri Ronggo 03 yaitu 140 siswa yang terdiri 71 siswa laki-laki dan 69 siswa perempuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015 kecamatan Jaken kabupaten Pati yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki dan sebagai subyek pelaksana tindakan yaitu bernama Patrecia Tumigiyati, S.Pd. Obyek penelitian ini adalah minat belajar siswa kelas V dan penggunaan media gambar di SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015 kecamatan Jaken kabupaten Pati pada pelajaran IPA materi struktur bumi.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi (pengamatan), dokumentasi, dan catatan lapangan. Pada tahap ini peneliti akan menganalisis data untuk menghitung hasil pengamatan selama proses pembelajaran, kriteria penilaian ini akan menggunakan lima kategori yaitu sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan sangat kurang baik (Arikunto, 2009:35). Selain itu untuk menganalisis data prosentase skor aktivitas minat belajar siswa dan aktifitas guru digunakan rumus:  $\text{Persentase skor aktivitas (\%)} = \frac{\text{Frekuensi (n)}}{N} \times 100\%$ , n= jumlah perolehan skor dan N= skor maksimal.

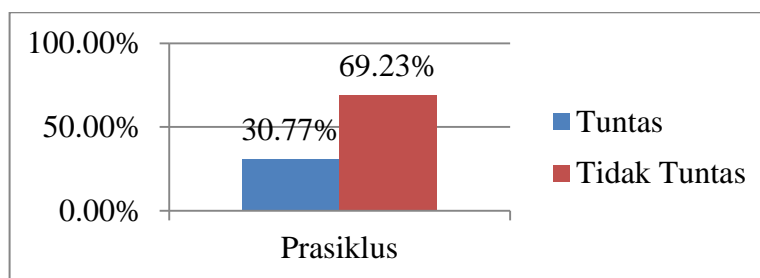
Ketuntasan belajar setiap indikator yang telah ditetapkan dalam suatu kompetensi dasar berkisar 0-100%. Kriteria ideal ketuntasan untuk masing-masing indikator 75%. Peneliti menentukan dan menetapkan ketuntasan minimal minat belajar siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada pelajaran IPA materi struktur bumi dan penggunaan media gambar adalah 70%.

Prosedur penelitian tindakan ini secara garis besar terdapat empat tahapan yang lazim dilalui, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi (Arikunto, 2008:16).



### Hasil Penelitian dan Pembahasan

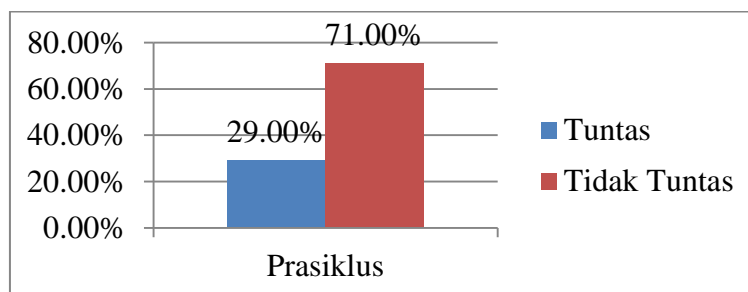
Data kondisi awal ketuntasan minat belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA materi Struktur bumi dapat digambarkan pada gambar 1 berikut.



Gambar 1 Diagram Batang Ketuntasan Minat Belajar IPA Prasiklus

Gambar 1 di atas menggambarkan ketuntasan minat belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015. Dari 26 siswa yang memiliki minat belajar IPA kategori baik dan tuntas hanya 8 siswa atau 30,77% sedangkan 18 siswa lainnya atau 69,23% kategorinya kurang baik dan tidak tuntas.

Pada saat proses pembelajaran guru tidak menggunakan media gambar dalam pembelajaran sehingga skor perolehan yang didapatkan pada saat observasi penggunaan media gambar hanya 10 dan masuk pada kategori kurang baik sedangkan prosentase ketuntasan dalam penggunaan media gambar dikategorikan belum tuntas karena hanya mencapai 29% masih sangat jauh dari ketuntasan minimal yaitu 70%. Hal ini dapat digambarkan dalam gambar 2 berikut.



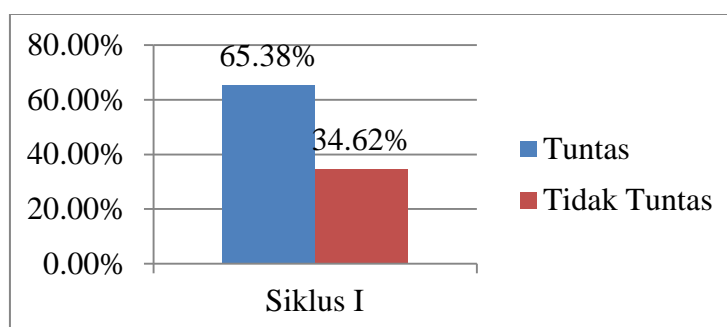
Gambar 2 Diagram Batang Ketuntasan Penggunaan Media Gambar Prasiklus

Gambar 2 merupakan data secara keseluruhan penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran IPA materi struktur Bumi di kelas V SD Negeri

Ronggo 03 masih sangat kurang baik dengan total skor 10 dengan rata-rata skor 1,4 dan prosentase 29% tuntas dan 71% tidak tuntas.

Pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan 1 dan 2 ini dilaksanakan dua kali pertemuan; pertemuan pertama dilaksanakan rabu, 11 Maret 2015, materi yang akan disampaikan yaitu struktur bumi bagian kerak dan pertemuan kedua dilaksanakan pada hari kamis, 12 Maret 2015 dengan materi yang akan disampaikan adalah bagian selubung atau mantel di kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015.

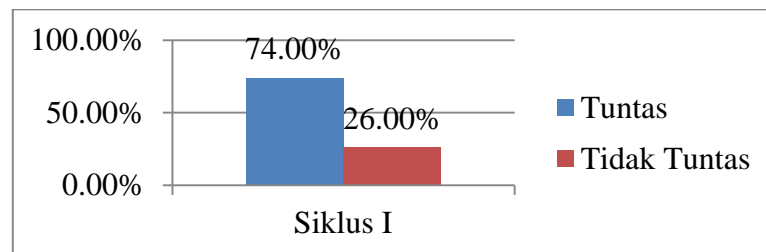
Data hasil penelitian Siklus I mengenai ketuntasan minat belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA materi Struktur bumi dapat digambarkan pada gambar 3 berikut.



Gambar 3 Diagram Batang Ketuntasan Minat Belajar IPA Siklus I

Gambar 3 di atas menggambarkan ketuntasan minat belajar IPA materi struktur bumi lapisan kerak dan mantel pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015. Dari 26 siswa yang memiliki minat belajar IPA kategori baik dan tuntas 9 siswa, baik dan belum tuntas 3 siswa, cukup baik dan belum tuntas 6 siswa, serta sangat baik dan tuntas 8 siswa. Jadi, minat belajar IPA materi struktur Bumi lapisan kerak dan selubung atau mantel pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 sebanyak 17 siswa atau 65,38% tuntas sedangkan 9 siswa lainnya atau 34,62% tidak tuntas. Rata-rata skor perolehan perkelas adalah 24 dan rata-rata prosentase perkelas adalah 68%. Prosentase 68% dikategorikan masih belum tuntas karena kriteria ketuntasan minimal minat belajar siswa adalah 70% sehingga harus dilakukan tindakan berikutnya atau siklus selanjutnya.

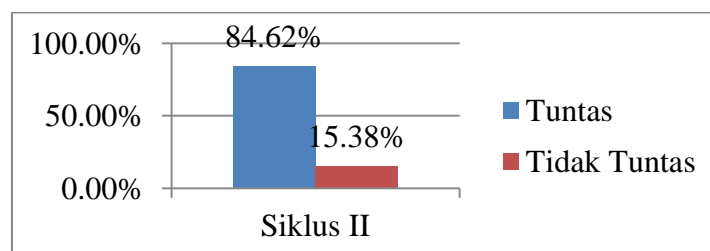
Selain itu, penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran total skor perolehannya adalah 26 dan kategorinya baik dengan rata-rata perlangkah yaitu 3,7 dan prosentasenya adalah 74%. Dengan demikian, prosentase penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran pada pelajaran IPA materi struktur bumi adalah 26% belum tuntas dan 74% tuntas. Prosentase minimal penggunaan media gambar adalah 70% sehingga penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran pada pelajaran IPA materi struktur bumi adalah tuntas. Hal ini dapat digambarkan dalam gambar 4 berikut.



Gambar 4 Diagram Batang Ketuntasan Penggunaan Media Gambar Siklus I

Pelaksanaan tindakan siklus II ini dilaksanakan dua kali pertemuan; pertemuan pertama dilaksanakan rabu, 18 Maret 2015, materi yang akan disampaikan yaitu struktur bumi bagian inti luar dan pertemuan kedua dilaksanakan pada hari kamis, 19 Maret 2015 dengan materi yang akan disampaikan adalah bagian inti dalam di kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015.

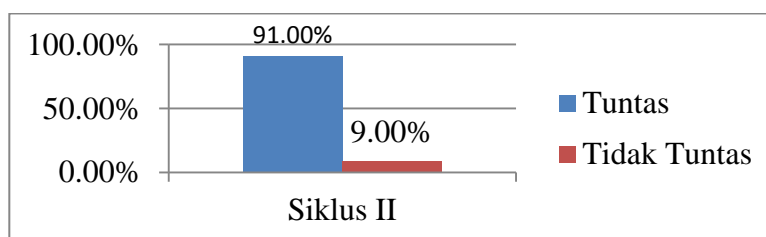
Data hasil tindakan ketuntasan minat belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA materi Struktur bumi pada siklus II dapat digambarkan pada gambar 5 berikut.



Gambar 5 Diagram Batang Ketuntasan Minat Belajar IPA Siklus II

Gambar 5 di atas menggambarkan ketuntasan minat belajar IPA materi struktur bumi lapisan inti luar dan inti dalam pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015. Dari 26 siswa yang memiliki minat belajar IPA kategori baik dan belum tuntas 4 siswa, dan sangat baik dan tuntas 22 siswa. Jadi, minat belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 sebanyak 22 siswa atau 84,61% tuntas sedangkan 4 siswa lainnya atau 15,38% tidak tuntas. Rata-rata skor perolehan perkelas adalah 29,6 dan rata-rata prosentase perkelas adalah 84,6%. Prosentase 84,6% dikategorikan tuntas karena kriteria ketuntasan minimal minat belajar siswa adalah 70% sehingga tidak perlu dilakukan tindakan berikutnya atau siklus selanjutnya.

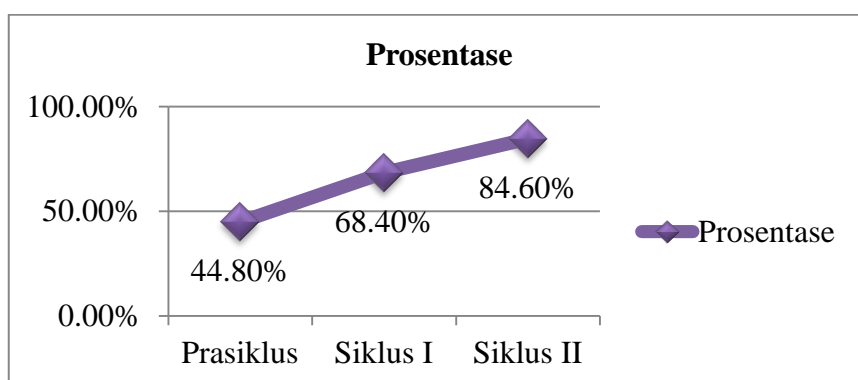
Data observasi penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran total skor perolehannya adalah 32 dan kategorinya sangat baik dengan rata-rata perlangkah yaitu 4,6 dan prosentasenya adalah 91%. Dengan demikian, prosentase penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran pada pelajaran IPA materi struktur bumi adalah 9% belum tuntas dan 91% tuntas. Prosentase minimal penggunaan media gambar adalah 70% sehingga penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran pada pelajaran IPA materi struktur bumi adalah tuntas. Hal ini dapat digambarkan dalam gambar 6 berikut.



Gambar 6 Diagram Batang Ketuntasan  
Penggunaan Media Gambar Siklus II

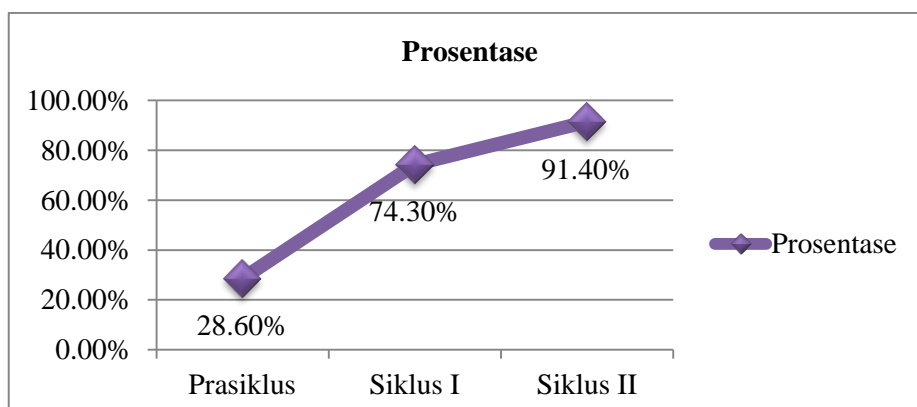
Dari data di atas peningkatan minat belajar siswa dari setiap pelaksanaan tindakan yaitu pada waktu prasiklus prosentase indikator capaian yaitu 44,8% meningkat pada siklus I menjadi 68,4% dan meningkat pada siklus II yaitu menjadi 84,6%. Peningkatan minat belajar siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada pelajaran IPA materi struktur Bumi ini karena penggunaan media gambar baik dari penggunaan media gambar yang

ditempelkan pada kertas dan diperbesar yaitu dilaksanakan pada siklus I maupun media gambar atau foto yang ditampilkan pada layar LCD Proyektor yang dilaksanakan pada siklus II. Selain itu, adanya peningkatan ketuntasan belajar dalam setiap tindakan baik prasiklus, siklus I maupun siklus II yang dapat digambarkan pada gambar 7 berikut.



Gambar 7 Gambar grafik garis ketuntasan minat belajar IPA

Selain data minat belajar di atas, peningkatan juga terjadi dalam penggunaan media gambar dari setiap pelaksanaan tindakan yaitu pada waktu prasiklus prosentase indikator capaian yaitu 28,6% meningkat pada siklus I menjadi 74,3% dan meningkat pada siklus II yaitu menjadi 91,4%. Peningkatan penggunaan media gambar pada pembelajaran IPA materi struktur Bumi di kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada pelajaran IPA materi struktur Bumi dapat digambarkan pada gambar 8 berikut.



Gambar 8 Gambar grafik garis ketuntasan penggunaan media gambar

## **Simpulan**

Simpulan dari hasil penelitian ini berdasarkan data hasil observasi minat belajar siswa dan penggunaan media gambar pada pembelajaran IPA materi struktur bumi melalui media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 201/2015 di kecamatan Jaken kabupaten pati. Simpulan berdasarkan data hasil penelitian adalah sebagai berikut. Data hasil minat belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata skor 23,9 dengan kategori baik dan siklus II memperoleh rata-rata skor 29,6 dengan kategori sangat baik. Prosentase minat belajar siswa pada siklus I 68,4% dan pada siklus II prosentase minat belajar siswa 84,6%. Peningkatan tersebut sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal minat belajar siswa yang ditetapkan sebelumnya yaitu 70%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa kelas V SD Negeri Ronggo 03 semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada pelajaran IPA materi struktur bumi dapat ditingkatkan melalui media gambar. Data hasil penggunaan media gambar pada siklus I memperoleh rata-rata skor 26 dengan kategori baik dan siklus II memperoleh rata-rata skor 32 dengan kategori sangat baik. Prosentase penggunaan media gambar pada siklus I 74,3% dan pada siklus II prosentasenya 91,4%. Peningkatan tersebut sudah memenuhi batas minimal kriteria ketuntasan minimal dalam penggunaan media gambar yaitu 70%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA materi struktur bumi dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran baik dari prakegiatan, kegiatan awal, inti, dan kegiatan akhir atau penutup.

## **Persantunan**

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada: Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini, Sunarno, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Ronggo 03 kecamatan Jaken kabupaten Pati



yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian. Patrecia Tumigiyati, S.Pd selaku guru kelas V dan observer yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini. Guru-guru SD Negeri Ronggo 03 kecamatan Jaken kabupaten Pati yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini. Teman-teman S-1 PGSD PSKGJ kabupaten Pati angkatan 2013 yang memberikan dorongan dan motivasi. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.

### **Daftar Pustaka**

- Arikunto, suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Suhendro, Bambang. 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Satuan Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI. Jakarta: BSNP.